





La Divulgación Científica como herramienta para inspirar y motivar a nuestros estudiantes





La Divulgación Científica como herramienta para inspirar y motivar a nuestros estudiantes

- a. Objetivos Propuestos
 - b. Dinámica
 - c. Módulos de aprendizaje
 - d. Utilidad de comprender conceptos básicos de ciencia y tecnología
 - e. Preguntas abiertas
- 

Objetivo Principal:



Ayudar a nuestros estudiantes y alumnos a perder el miedo por la ciencia y la tecnología;

y al mismo tiempo abrirles los ojos a las ventajas que tendrán si las entienden, en un mundo y una realidad dominados por la ciencia y la tecnología.

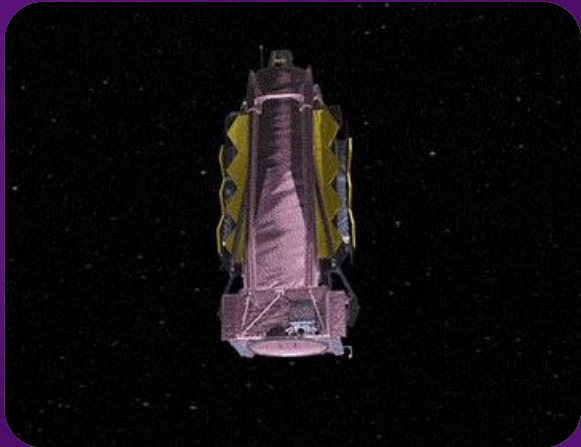
Objetivos propuestos:

Transmitir a sus estudiantes la importancia de la ciencia y la tecnología en la **historia y evolución de la humanidad**, ayudarlos a conectarlas con su día a día, y que aprendan a verlas, no solo como una herramienta, sino como una gran oportunidad para su futuro

Entender el **impacto positivo** en términos sociales, personales, educativos y económicos de promover y ayudar a los estudiantes a **desarrollar su pensamiento crítico**; pensamiento que les permita entender que a través del conocimiento, su disciplina y esfuerzo pueden ayudar a solucionar los problemas que nos aquejan como sociedad



Objetivos propuestos:



Conectarnos con los últimos avances científicos, y lograr verlos, no como un simple punto de llegada o un dato estadístico, sino como un proceso de mucho esfuerzo y disciplina, en el que intervienen muchos componentes, personas e historias, y así transmitirlo a los estudiantes para mejorar su comprensión y conexión con los mismos

Entender la importancia de mantener viva nuestra propia curiosidad y la de los alumnos, así como entender que la conexión de nuestros programas académicos con la realidad incrementa su comprensión de los mismos

Objetivos propuestos:

Entender la importancia de transmitir el conocimiento de forma coordinada con la historia, la geografía y las personas que dedican sus vidas a desarrollar ese conocimiento (científicas y científicos), así como comprender que la ciencia es un proceso que evoluciona y se construye sobre sí misma

Analizar y mejorar el ambiente y el método que estamos utilizando para conectarnos con nuestros alumnos, así como acercarlos al alfabetismo científico y tecnológico de la forma más amena posible



Dinámica:

Cada participante tendrá una labor previa (reflexiva) antes de entrar a cada módulo. Por ejemplo:

- Antes del módulo de curiosidad: Traer escritos 1 a 3 párrafos sobre nosotros mismos: Qué tan curiosos somos?, traer ejemplos de curiosidad en nuestras vidas

Cada módulo tendrá también preguntas abiertas, diseñadas para cuestionar a los participantes y que reflexionen internamente sobre sí mismos y la labor que realizan. Al terminar cada sesión voluntariamente se les pedirá que nos hablen sobre estas reflexiones

Al final de cada módulo asignaremos una tarea para finalizar y la labor previa para el módulo siguiente.

Programa 8 módulos

Módulo 1 Preguntas abiertas - Food for thought, utilidad de comprender conceptos básicos de ciencia y tecnología, pensamiento crítico

Módulo 2 Curiosidad, qué tan importante es?, somos curiosos, cómo incentivarla en nuestros alumnos?

Módulo 3 Conexión con la realidad, cómo funcionan las cosas?, quien las creó?, personas, historia, geografía, contexto para entender

Módulo 4 Ambiente en el aula, es el adecuado para el aprendizaje?, cómo podemos mejorarlo?

Programa 8 módulos

Módulo 5 Método, cómo podemos enseñar de forma más amena y atractiva?, herramientas para inspirar, tecnología, ayudas audiovisuales, sesgos Cognitivos en el aula

Módulo 6 Realidad científica y tecnológica actual, estamos actualizados?, sabemos qué está sucediendo en el mundo que van a vivir nuestros estudiantes? Efecto Matilda y estrategias para incentivar el interés de las niñas y jóvenes por la ciencia

Módulo 7 Visitas lúdicas (presenciales y virtuales), laboratorios en clase y trabajos en equipo, matriz de recursos prácticos

Módulo 8 La Ciencia Ficción en la motivación hacia la ciencia, resultados de curso, reflexiones finales, qué aprendimos?

Preguntas para reflexionar – Food for Thought



- Por qué estamos acá (en este curso)?
- Cuál es el objetivo de los profesores y de la educación?
- **Cuál es el objetivo de la divulgación de la ciencia?**
- Cómo podemos colaborar para mejorar el aprendizaje?
- Que es el pensamiento crítico?
- **Hay un problema con la educación?, cuál es el problema?**
- Necesitamos un diagnóstico, para poder mejorar
- Trabajo para siguiente clase: estudiar el artículo
<https://www.rtve.es/noticias/20220127/radiografia-ciencia-espana/2272201.shtml#:~:text=En%20Espa%C3%B1a%2C%20seg%C3%BAn%20el%20INE,administrativos%20a%20auxiliares%20de%20laboratorio.>